

« Рассмотрено»
Руководитель МО
_____/ З.Р.Гайнетдинова/
Протокол №1

от « 28» августа 2024 г.

« Согласовано»
Заместитель директора
по ВР МБОУ « Новокинерская
СОШ»

_____/ М.Р. Хафизова/
29 августа 2024 г.

« Утверждено»
Директор МБОУ « Н
Новокинерская СОШ»
_____/

Х.Х. Зарипов/
Приказ № 255
от « 31 » августа 2024 г.

Рабочая программа
кружка « РУССКОЕ СЛОВО » на 2024 – 2025 учебный год для 9 а класса
учителя русского языка и литературы первой квалификационной категории
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Новокинерская средняя общеобразовательная школа имени С.З
Габдрахмановой»
Арского муниципального района Республики Татарстан
Ахметшиной Фирюзы Сайдашевны

Принята на заседании педагогического
совета

Протокол №2 от 31 августа 2024 года

На изучение предмета в 9 классе отводится 68 часов в связи с 34 недельной сеткой, но в связи со сдачей учащимися ОГЭ по русскому языку этого времени недостаточно для полноценной и целенаправленной подготовки к итоговой аттестации.

Данная программа обеспечивает в преподавании и во внеклассное время единство процессов познания окружающего мира, усвоения основ лингвистики и разных видов языкового анализа, развития абстрактного мышления, памяти, воображения, коммуникативных умений, а также навыков самостоятельной подготовки к ОГЭ, в реализации самообразования, речевого самосовершенствования.

Программа предполагает синтез процесса совершенствования речевой деятельности учащихся и формирования системы лингвистических знаний и ведущих умений и навыков, на основе чего происходит развитие врожденного языкового чутья и речемыслительных способностей школьников.

Нужно отметить, что систематическое обращение к учебным лингвистическим словарям, предусмотренное программой, дает возможность не только укрепить разнообразные языковые и речевые умения учащихся (орфоэпические, орфографические, словообразовательные, лексические, грамматические), но и сформировать важнейшие навыки работы со справочной литературой, способность извлекать нужную информацию, предъявленную в словаре специфическим способом. Большое значение придается развитию и совершенствованию навыков самоконтроля, потребности старшеклассников обращаться к разным видам лингвистических словарей и к справочным пособиям для определения языковой нормы, связанной с употреблением в речи того или иного языкового явления.

Формы контроля знаний: тестовые работы, сочинения.

Цель: повышение уровня речевой культуры учащихся, создание условий для успешной сдачи ОГЭ по русскому языку, повышение коммуникативной, социальной компетентности по предмету.

Задачи: - привитие интереса учащихся к русскому языку;

- обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся;

- формирование умений и навыков связного изложения мыслей в устной и письменной форме;

- научить учащихся самостоятельно работать с книгами, словарями;

- развитие языкового кругозора, мышления, исследовательских умений;

- воспитание инициативы, целеустремленности;

- повышение общей языковой культуры.

Использованная литература:

1. Чаплыгина И.Д. Организация внеклассной работы по русскому языку. – Москва: Владос, 2000.
2. Панов Б.Т. Внеклассная работа по русскому языку. – М., 1980.
3. Ушаков Н.Н. Внеурочная работа по русскому языку. – М., 1985.
4. Круковер Б.Н. Школьный словообразовательный словарь. – Р-на-Д., 2010.
5. Габдулхаков В.Ф. Русский язык. – К., 2006.
6. Гольцова Н.Г. Русский язык. Трудные вопросы морфологии. – М., 2006.

7. Григорян, Л.Т. Язык мой - друг мой. (Материалы для внеклассной работы по рус.яз.).Пособие для учителей.- М.: Просвещение, 1976.

8. Плёнкин Н.А. Уроки развития речи: 5-9 кл.: Кн. для учителя: Из опыта работы. - М.: Просвещение, 1995.

9.Малюгина В.А.Олимпиады по русскому языку 7-8 классы. – ВАКО, 2010

Требования к уровню подготовки учащихся.

В результате изучения курса учащиеся должны уметь:

- передавать мысли правильно, точно и выразительно;
- самостоятельно работать с книгами, словарями, справочниками, подбирать материал;
- умение логически связывать сведения из разных разделов курса русского языка.
- пользоваться языковыми средствами точной передачи мысли при построении научно-учебного, научно-популярного высказывания, правильно употребляя термины, обеспечивая простоту и ясность предложений, структурную четкость высказывания;

Содержание курса

№п/п	Содержание тем курса	Виды деятельности
1	Вводное занятие. Цели и задачи курса.	Беседа. Работа с тестами
2	Морфемика и словообразование. Основные способы образования слов.	Тренировочные упражнения.
3	Лексика и фразеология. Лексическое значение слова. Стилистически окрашенная лексика русского языка. Фразеологизмы, их значение и употребление.	Выполнение тестовых заданий, работа со словарем.
4	Речевые ошибки. Ошибки в употреблении языковых единиц.	Анализ предложений и ситуаций.
5	Словосочетание и предложение – единицы синтаксиса. Типы связи слов в словосочетании. Простое предложение. Двусоставные и односоставные, распространенные и нераспространенные, полные и неполные предложения. Обращение, вводные слова и конструкции.	Работа с тестами, анализ предложений, подбор материала, тренировочные упражнения.
6	Обособленные члены предложения. Знаки препинания при них.	Синтаксический разбор предложений, выполнение тестовых заданий.
7	Речевое общение. Речевой этикет. Культура речи. Критерии культуры речи.	Беседа, диалог, составление плана, тренировочные упражнения.
8	Текст. Основные виды информационной переработки текста. Языковые нормы и варианты норм.	Лекция, подбор материала, аннотация, работа в группах.

Календарно – тематическое планирование

№	Содержание занятия	Кол-во часов	Дата проведения		Примечание
			План	Факт	
1	Вводное занятие. Цели и задачи курса.	1			
2	Морфемика и словообразование.	1			
3	Лексика. Фразеология.	1			
4	Работа с тестами. Практикум.	1			
5	Речевые ошибки.	1			
6	Словосочетание. Виды связи слов.	1			
7	Простое двусоставное предложение.	1			
8	Синтаксический разбор простых предложений.	1			
9	Тире между подлежащим и сказуемым.	1			
10	Выполнение тестовых заданий. Практикум.	1			
11	Второстепенные члены предложения.	1			
12	Приложение- особый вид определения.	1			
13	Выполнение тестовых заданий. Практикум.	1			
14	Решение олимпиадных заданий.	1			
15	Решение тестовых заданий. Практикум.	1			
16	Односоставные предложения.	1			
17	Односоставные предложения в различных функциональных стилях и типах речи.	1			
18	Решение тестовых заданий по теме «Односоставные предложения».	1			
19	Однородные члены предложения.	1			
20	Обращения. Вводные слова и вставные конструкции.	1			
21	Работа с тестами. Практикум.	1			
22	Обособленные члены предложения.	1			
23	Знаки препинания в предложениях с обособленными второстепенными членами.	1			
24	Решение тестовых заданий. Практикум.	1			
25	Сферы и ситуации речевого общения. Речевой этикет.	1			
26	Культура речи. Критерии культуры речи.	1			
27	Текст. Основные виды информационной переработки текста.	1			
28	Решение тестовых заданий. Практикум.	1			
29	Языковые нормы и варианты норм.	1			
30	Орфоэпические нормы.	1			
31	Решение тестовых заданий. Практикум.	1			
32	Работа со словарём терминов. Справочные материалы	1			
33	Итоговое тестирование.	1			
34	Подведение итогов работы кружка.	1			

